

# 关于教育部学校规划建设发展中心《未来学校积极心理健康教育研究》 子课题结题评审结果的公示

## 教育部学校规划建设发展中心

### 立项证明

北京师范大学心理学部：

经审核，贵单位 郑日昌、李亚平 申报的课题：《未来学校积极心理健康教育研究》，立项为教育部学校规划建设发展中心未来学校创新发展课题（课题编号：CSDP19FS11301）。

请课题组认真按照《课题研究委托协议》开展课题研究和经费管理，保证课题研究质量，按期提交课题成果。

教育部学校规划建设发展中心

2019年10月16日



### 各子课题实验区、实验校：

科研兴校，喜获成果，总课题组为鼓励更多的学校和教师开展心理课题研究，以心理课题研究为平台，与教育教学实践结合，使课题研究推进学校的工作，提升教师的素质，真正实现课题研究出经验、出成果、出人才。教育部学校规划建设发展中心《未来学校积极心理健康教育研究》总课题组立项了心理教学项目子课题，规划子课题研究实践为2年-3年。目前，由子课题负责人申报，总课题组专家委员会严格评审，共有如下学校顺利结题，现将子课题结题评审结果予以公示，公示期为2022年9月-12日。（名单陆续更新中……）

希望各课题单位做好结题课题成果的推广工作，切实有效地发挥课题研究在学校建设中的作用，持续为学校工作建设做出贡献。

教育部学校规划建设发展中心

《未来学校积极心理健康教育研究》总课题组

2022年9月

附件一：教育部学校规划建设发展中心《未来学校积极心理健康教育研究》子课题结题名单（部分）

序号	子课题学校	课题编号	课题名称	课题主持人	课题参与人	结题结果
1	东乌珠穆沁旗第一小学	CSDP19FS11301-HZ0177	在课堂教学中对学生的注意力培养的研究	乌云娜	布仁其木格、郭梅花、图娜拉、乌日娜、毕力格巴雅尔、王淑琴、景美、乌兰、王玲玲	通过
2		CSDP19FS11301-HZ0177	“心理教育、德语创新与学科整合”三位一体的心理健康研究	郭梅花、白桂兰	乌云娜、孟克巴特尔、朝鲁、塔娜、辛高娃、玛瑙花、高娃、苏日娜、贺希格吉日嘎拉、阿木古楞	通过
3	锡林郭勒盟蒙古族中学	CSDP19FS11301-HZ0175	心理健康教育工作在学校德育教育中实际应用的研究	范伟华	李政生、阿斯布日、武姣姣	通过
4	准格尔旗蒙古族学校	CSDP19FS11301-HZ0208	互动模式语言教学初探	熊掌权	齐日迈、金花、额尔德呢乌拉、张洋、倩德根、苏叶、萨仁高娃	通过
5	阿拉善盟阿拉善左旗蒙古族第一幼儿园	CSDP19FS11301-HZ0204	教师积极心理素养的内涵与培养方法研究	苏布德	陶格斯、敖登、图雅、乌日嘎、曼德尔娃、乌尼尔其其格、贵乐斯、浩斯	通过
6	鄂尔多斯市康巴什区早期教育指导中心	CSDP19FS11301-HZ0151	0-3岁婴幼儿行为问题与家庭教育	思咏梅	高华、高星、郝敏、王红红、郭艳、温香梅、潘娜	通过
7		CSDP19FS11301-HZ0164	托育照护标准化管理实践研究	宝音满都拉	思咏梅、高华、折雨潇、张智发、彭程	通过
8		CSDP19FS11301-HZ0165	生活化背景下0-3岁婴幼儿的早期教育指导课程建设的研究	思咏梅	文婷、李小东、张函、李托娅、王妍霓、李雅欣、冯涛、黄宁、郭小茹、丁圆圆、高磊、郝丽娜	通过
9	伊金霍洛旗霍洛蒙古族小学	CSDP19FS11301-HZ0163	《“学生、教师、家长”三位一体共建良好校园风貌实践研究》	乌兰图娅	乌兰图娅、达楞花、乌雅汉	通过
10		CSDP19FS11301-HZ0154	《民族文化习俗实践研究》	巴图	巴图、吉木斯、明明、色仁、高娃、仁琴稍	通过
11		CSDP19FS11301-HZ0161	《培养小学生“会生存、会生活”的劳动意识与习惯的实践初探》	居丽斯	布仁吉日嘎拉、朝鲁孟、乌日柴胡	通过
12		CSDP19FS11301-HZ0162	《如何增强小学生对作业自主管理与效率提升的实践研究》	佟红艳	佟红艳、哈斯塔娜、彩霞	通过
13		CSDP19FS11301-HZ0160	《小学课堂感恩教育的实践研究》	吉木斯	吉木斯、巴图	通过

14		CSDP19FS11301-HZ0155	《小学生手机管理的实践研究》	朝鲁孟	布仁吉日嘎拉、巴图、哈斯塔娜、乌兰图娅、朝鲁孟、格日勒图、小芳、乌日柴胡	通过
15		CSDP19FS11301-HZ0158	《小学生中普遍存在的不良行为习惯的心理疏导与调整实践研究》	哈布日希乐	哈布日希乐、巴图、哈斯塔娜、乌兰图娅、云花	通过
16		CSDP19FS11301-HZ0156	《学科教学与个性化发展模式初探》	哈斯塔娜	哈斯塔娜、乌兰图娅、佟红艳	通过
17	鄂托克前旗第五幼儿园	CSDP19FS11301-HZ0170	幼儿沙盘常规课程操作与亲子沙盘课程对幼儿心理健康作用的研究	阿拉贡	尤茹乐、都日斯哈勒、萨日娜、苏仁雅、格根其其格、赞丹米都格、塔娜、珠娜、阿日古娜、苏仁雅、边海萍、盛新译、韩璐、查娜	通过
18	鄂托克前旗青少年学生校外活动中心	CSDP19FS11301-HZ0171	校外心理健康教育基地建设的实践研究	那顺吉日嘎	阿拉贡、乌音嘎、冬梅、牡丹	通过
19	伊金霍洛旗伊金霍洛蒙古族幼儿园	CSDP19FS11301—HZ0202	如何组织幼儿园音乐节奏活动	达楞浩雅尔		通过
20		CSDP19FS11301-HZ0147	孩子、家长、幼师三位一体的游戏实践研究	额尔定托雅		通过
21		CSDP19FS11301-HZ0148	幼儿感恩教育实践研究	刘香琴	苏龙嘎	通过
22		CSDP19FS11301-HZ0149	如何有效奠定幼小衔接课程设置及实践研究	娜木庆花		通过
23		CSDP19FS11301-HZ0150	如何科学有效的与幼儿家长和幼儿进行心灵沟通之实践研究	邱春香		通过
24		CSDP19FS11301-HZ0146	食育	萨日娜		通过
25		CSDP19FS11301-HZ0200	2—6岁幼儿舞蹈课程研究	索伦高娃	额尼日乐、木希叶乐、满都日娃	通过
26		CSDP19FS11301—HZ0152	3—6岁幼儿潜能式个性化发展园本课程研究	乌云娜		通过
27		CSDP19FS11301—HZ0153	幼儿园混龄教学及游戏实践研究	西格乐	娜米日	通过
28		CSDP19FS11301-HZ0201	亲自活动促进家园合作的研究	伊日贵	脑民、贵乐苏	通过
29		CSDP19FS11301-HZ0151	如何培养孩子的生活规律和规则意识	斯庆花		通过

30	鄂尔多斯市蒙古族中学	CSDP19FS11301-HZ0179	激发学生积极心理,培养学生的劳动意识和劳动习惯	苏日塔拉图	孟克达来、敖特根米都格、巴雅尔、那日苏、高帆、阿拉达日满德、塔拉、朝格满都拉、那·查娜、其萨日娜、哈斯高娃、脑干图雅、哈布日、乌日汗、包乐德	通过
31	内蒙古鄂尔多斯市杭锦旗蒙古族中学	GSDP19FS11301-HZ0166	学生、教师与家长“三位一体”心理健康教育研究	宝音达来	娜日苏、阿拉达尔图、哈斯满都拉、阿图雅、乌都娜、乌动高娃、乌东格日乐、哈斯高娃、斯庆高娃、乌日古玛拉	通过
32	鄂托克旗乌兰镇中学	CSDP19FS11301-HZ0176	“学生、教师与家长”三位一体心理健康教育研究	徐斌	吴俊琴、杜志发、李明鑫、赵兴蒙、李光华、张亚龙、乔小平、高峰、魏峰、乔海明、张海东、王东磊、那木日、乌雅汗	通过
33	乌海市蒙古族学校	CSDP19FS11301-HZ0152	学生学业不良常见表现及教育对策的研究	牧兰	脑日吉德玛、苏日古、图门、徐源、格日乐图	通过
34	包头市九原区蒙古族小学	GSDP19FS11301-HZ0205	如何在小学“轮转冰”课堂中开发孩子的优势潜能	贺希格淖日布	米鱼甲库、乌拉、孟丽新、吉雅图、苏日娜、那日树、娜日苏、哈斯其木格、宝音纳木和	通过
35	内蒙古鄂尔多斯市东胜区兴胜街道办事处	CSDP19FS11301-HZ0182	家庭教育与心理学的微妙结合	金花		通过
36	内蒙古赤峰市巴林右旗大板第一中学	CSDP19FS11301-HZ0199	未来学校积极心理健康教育研究	特日格乐		通过
37	锡林浩特市蒙古族第二小学	CSDP19FS11301-HZ0173	学生、家长与教师”三位一体幸福感提升研究	娜日苏	乌日罕、包萨日娜、格跟图雅、宝拉尔、牧其日、娜荷芽、乌云毕力格、额日敦塔娜	通过
38	呼和浩特市沁心堂教育	CSDP19FS11301-HZ0145	沙盘游戏对幼儿心理自性化发展的实践研究	尤茹乐	那日苏、乌雅汗、娜日苏、乌拉、金花、塔娜、乌日查胡、查和日玛、沙日娜、道德格日乐、阿日贡、特日格乐、萨仁花	通过
39	赤峰学院经济与管理学院	CSDP19FS11301-HZ0166	大学生自律管理能力提升研究——基于人机良好互动的角度	张笑蕾	孙寒、李银玉、孙红、陈文东、张颖群	通过
40		CSDP19FS11301-HZ0167	大学生自我认知、成长策略及行为转化研究	刘立达	李文阔、王倩、罗曼	通过
41		CSDP19FS11301-HZ0168	民族地区高等教育过程中学生自我管理能力的培养实证研究	孙寒	张笑蕾、付立巍、姜珊、崔铮	通过

42	内蒙古锡林郭勒盟东乌珠穆沁旗教育教学指导服务中心	CSDP19FS11301-HZ0169	如何培养高中生中华民族共同体意识的探究	贺希格吉日嘎拉	佟春丽	通过
43	江西省九江市柴桑区第三小学	CSDP19FS11301-HZ0290	学生积极心理个性品质与五育和谐发展的研究	于曙光	缪相锋、李双双、陈金娥、周哲、黄亚瑜、周小梅、张丽琴、张伟、陈玲、韦田、李荣玉	通过
44	三河市港中旅幼儿园	CSDP19FS11301-HZ0298	“幼儿、教师与家长”三位一体心理健康教育研究	王春梅	潘丽丽、侯跃、石庚、王晔、符海艳、解颖、李利、信桂华、刘曼、薛佳慧、田颖、齐宝晗、刘琛、张荔茜、田爽	通过
45	杭州市余杭高级中学	CSDP19FS11301-HZ0300	普通高中学生焦虑缓解策略的实践与研究	郭威	沙汀、冯凌凌、张明华、邢锋、沈宇清、罗思佳、黄建新、曹良华、刘佳静	通过

附件二：参与教育部学校规划建设发展中心《未来学校积极心理健康教育研究》总课题研究的主要人员名单

## 教育部学校规划建设发展中心

### 结题证明

由北京师范大学心理学部郑日昌、李亚平老师承担的课题《未来学校积极心理健康教育研究》（课题编号：CSDP19FS11301），经过专家评审，准予结项。

课题负责人：郑日昌、李亚平。

主要成员：张锦凰、丁红朝、罗宗勇、高山、白俊丽、王蕾、孟献侠、孙彤、巴图、宝音达来、那顺吉日嘎。

特此证明。

教育部学校规划建设发展中心

2022年7月7日

